

Pensée critique

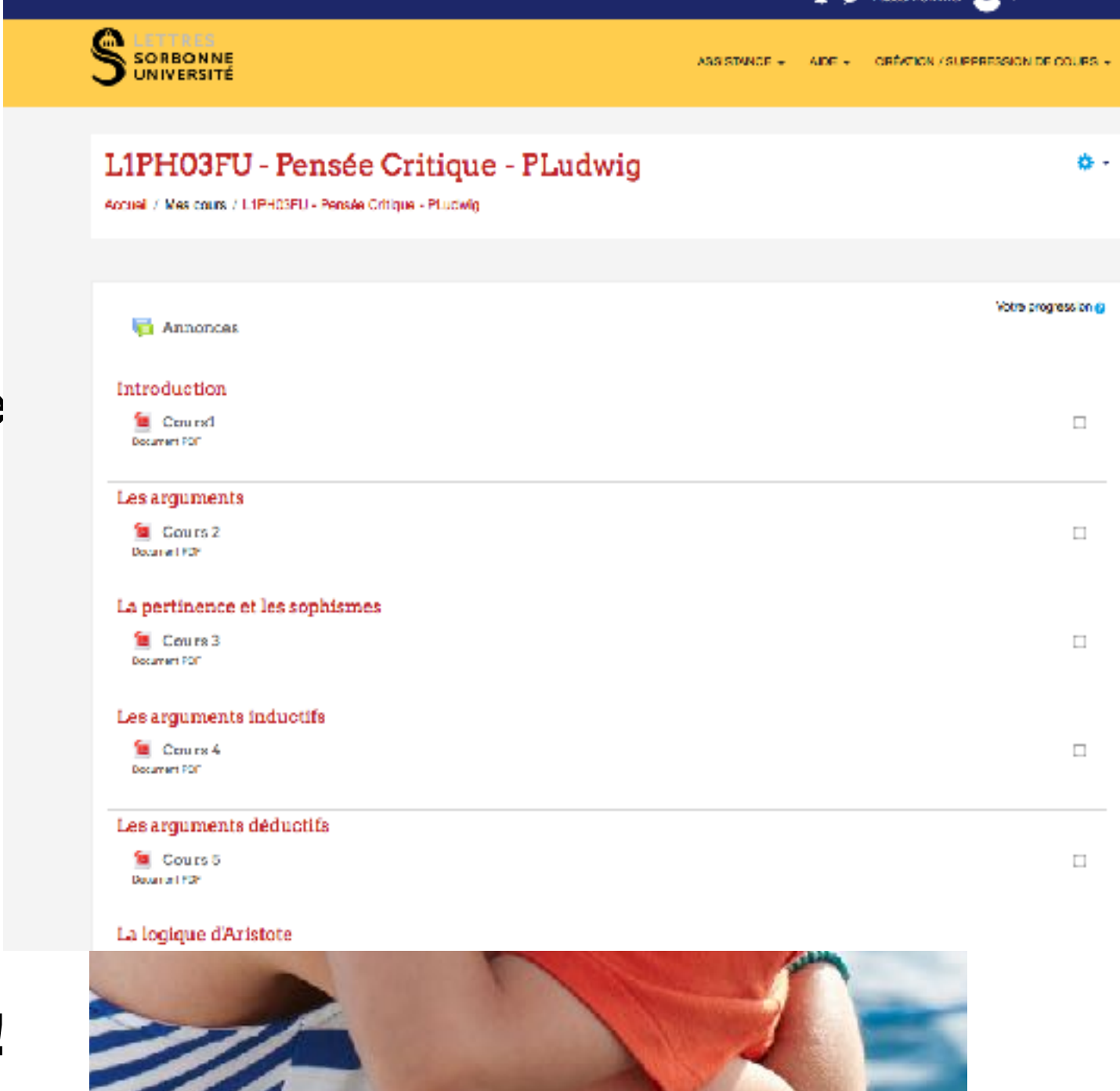
TD 1

Pascal Ludwig, MCF, Sorbonne-Université et CNRS (SND)

pascal.ludwig@me.com

Questions pratiques

- Les diapos du cours sont déjà disponibles sur Moodle :
- Les exercices de TD vont être mis en ligne au fur et à mesure
- **Pour participer aux sondages pendant les TD : un smartphone ou un ordinateur seront nécessaires**
- **En cas de difficulté : ne pas hésiter à assister au tutorat !**



The screenshot displays the Moodle interface for the course 'L1PH03FU - Pensée Critique - PLudwig'. The header features the Sorbonne University logo and navigation links: 'ASSISTANCE', 'AIDE', and 'CRÉATION / SUPPRESSION DE COURES'. The course title is prominently displayed in red. Below the title, a breadcrumb trail reads 'Accueil / Mes cours / L1PH03FU - Pensée Critique - PLudwig'. The main content area lists course materials with checkboxes for progress tracking:

- Introduction**: Cours 1, Document PDF
- Les arguments**: Cours 2, Document PDF
- La pertinence et les sophismes**: Cours 3, Document PDF
- Les arguments inductifs**: Cours 4, Document PDF
- Les arguments déductifs**: Cours 5, Document PDF
- La logique d'Aristote**

A small image of a person's arm in an orange shirt is visible at the bottom right of the screenshot.

Introduction

- Qu'est-ce qu'un esprit critique ?
- C'est un esprit qui se pose la question suivante : « que dois-je croire » ?
 - Lien esprit critique / réflexion critique.
- Avoir un esprit critique, c'est accepter de réfléchir aux raisons que l'on a de croire.
 - Pouvoir remettre en question ses propres opinions si l'on n'a pas de bonnes raisons de croire.
- Mais qu'est-ce qu'avoir une bonne raison de croire quelque chose ?

Premier sondage

- Pour les exercices, nous allons utiliser un système de sondage.
- Pour cela :
 - Connectez-vous à **Pollev.com/pascalludwig518**
 - Ou par SMS :

Qu'est-ce qu'un esprit critique ?

A

Un esprit qui critique
toutes les opinions
(un sceptique)

B

Un esprit qui exige
de bonnes raisons
de croire

C

J'ai rien compris
depuis le début

Mais qu'est-ce qu'avoir une bonne raison ?

- Nous allons partir des deux cas importants :
 - Certaines raisons de croire reposent directement sur la **perception** ;
 - D'autres raisons de croire sont moins directes, et prennent la forme **d'arguments**.
- Le cours portera intégralement sur les raisons qui ont la forme d'arguments.

J'ai une bonne raison de croire que M. LUDWIG porte des jeans noirs, car je le vois !

Vrai

Faux

Discussion sur la perception et le scepticisme

- Descartes ne dit pas que les sens ne nous apporte pas de raisons de croire !
- Il dit juste qu'il y a des raisons qui sont **encore meilleures** que les raisons apportées par les sens, par exemple la certitude provenant de l'introspection.
 - Mais peut-être qu'il a tort !

Les arguments

- Dans un bon argument, une **proposition** appelée la **conclusion** est **justifiée** par d'autres propositions appelées les **prémisses**.
- Les prémisses sont alors de **bonnes raisons** de croire la conclusion.
- Avant d'aller plus loin, il faut donc comprendre ce qu'est une **proposition**.

Qu'est-ce qu'une proposition ?

- C'est quelque chose qui peut être vrai ou faux.
- Certaines phrases expriment donc des propositions ...
- ... mais pas toutes les phrases, car toutes les phrases ne peuvent pas être vraies ou fausses.
 - Exemples : les questions ne sont pas vraies ou fausses.
- Discutons quelques cas :

Une des ces phrases n'exprime pas une proposition, laquelle ?

La Lune est composée
de gruyère

Paris est la capitale
de la France

Quelle heure est-il ?

La terre est bleue
comme une orange

Phrases et énoncés

- On appelle « énoncé » une phrase qui exprime une proposition, donc qui est susceptible d'être vraie ou fausse.
- Certaines phrases n'expriment pas de propositions, et ne sont donc pas des énoncés

Une de ces phrases n'exprime pas une proposition, laquelle ?

M. Ludwig est un meilleur cycliste que Lance Armstrong

Sortez immédiatement une feuille, interro surprise !

Emmanuel Macron est un oeuf poché

Phrases et propositions : le rôle du contexte

- Certaines phrases peuvent exprimer des propositions différentes dans des contextes différents.
- On dit que ces phrases sont **indexicales**.
- Exemple :
 - « J'ai raison et tu as tort »
 - Quelle est la proposition exprimée si Pascal Ludwig s'adresse à P.-H. Tavoillot ? Inversement, quelle est la proposition exprimée si PHT s'adresse à PL ?

Phrases indexicales ou pas ?

Untitled true or false question

- Il pleut.

True

False

Untitled true or false question

- Le changement, c'est maintenant

True

False

- $2+2=4$

Untitled true or false question

True

False

Start the presentation to see live content. Still no live content? Install the app or get help at [PollTV.com/app](https://polltv.com/app)

Argument pour ou contre P

- Un **argument pour P** , ou en faveur de P , c'est un ensemble de raisons, exprimées par des énoncés, qui justifient P .
 - Justifier P , c'est rendre cette proposition crédible, acceptable
- Un **argument contre P** , c'est un ensemble de raisons qui justifient non P .

Raison et émotions

- Une discours peut faire appel à des raisons pour justifier une thèse, dans ce cas c'est un argument ;
- Mais il peut aussi essayer d'imposer une thèse en suscitant des émotions, sans faire appel à des raisons ;
- On parle alors de rhétorique plutôt que d'argumentation.

Exemple

“Je veux être la présidente de la République française, je n’aspire pas à administrer ce qui serait devenue une vague région de l’Union européenne, je ne souhaite pas être la vice-chancelière de Mme Merkel.”

Untitled true or false question

C'est un argument ;
si oui : lequel ?

C'est un appel à
l'émotion ; si oui :
laquelle ?

Conclusion et prémisses

- La conclusion, c'est la thèse ou la croyance que l'on veut défendre.
- Les prémisses, se sont les énoncés que l'on avance pour justifier la conclusion.
- L'argument n'est bon que s'il y a vraiment un lien de justification entre les prémisses et la conclusion.
- **ATTENTION** : certains discours se font passer pour de bons arguments, mais n'en sont pas !
- Un des buts du cours est d'apprendre à les repérer.

Analyser un argument

- D'abord trouver la conclusion : c'est la thèse qui est défendue ;
- Ensuite trouver les prémisses : ce sont les énoncés supposés justifier la thèse ;
- Enfin on peut se demander s'il y a bien un lien de justification entre les prémisses et la conclusion.

Argument 1 : "Amiri et Léon devraient pouvoir se marier même s'ils sont frère et soeur. Si deux personnes s'aiment elles devraient pouvoir se marier même si elles sont frère et soeur". Quelle est la conclusion de cet argument ?

Amiri et Léon sont frère et soeur.

Si deux personnes s'aiment elles devraient pouvoir se marier même si elles sont frère et soeur

Amiri et Léon devraient pouvoir se marier

Help, pouvez-vous réexpliquer ?

Argument 2 : « Vous affirmez que la mondialisation entraîne le travail des enfants ! Mais le travail des enfants en Asie a diminué de 90% depuis 1950. Si la mondialisation avait cet effet, on ne devrait pas obtenir un tel résultats ». Conclusion ?

Le travail des enfants en Asie a diminué de 90% depuis 1950

La mondialisation entraîne le travail des enfants

Si la mondialisation entraîne le travail des enfants, alors le travail des enfants n'aurait pas dû diminuer depuis 1950 en Asie

La constitution doit permettre aux individus de se défendre contre l'action abusive de l'État. Mais les individus ne peuvent se défendre de l'État que s'ils ont accès à des armes à feu. Donc la constitution devrait inclure le droit d'accès à ces armes ».

La constitution devrait interdire le port d'armes

A

100%

Les individus ne peuvent se défendre contre l'Etat s'ils n'ont pas accès aux armes

B

La constitution devrait permettre d'avoir accès aux armes

C

Les prémisses

- Un argument n'a qu'une seule conclusion, mais il peut avoir entre 1 et un nombre x quelconque aussi grand qu'on veut (mais pas infini !) de prémisses.
- Les prémisses toutes ensemble constituent la justification de la conclusion.
- Essayons de trouver des prémisses :

« Aussi longtemps qu'un individu n'agresse personne d'autre, on devrait le laisser libre de faire ce qu'il veut. Je ne fais de mal à personne lorsque je ne paye pas mes impôts, ou lorsque je consomme des drogues. Donc on devrait me laisser libre de ne pas payer mes impôts, ou de consommer des drogues »

Qui sont les prémisses ? NB : plusieurs bonnes réponses !

On devrait me laisser libre de ne pas payer mes impôts, ou de consommer des drogues.

Je ne fais de mal à personne lorsque je ne paye pas mes impôts, ou lorsque je consomme des drogues.

Aussi longtemps qu'un individu n'agresse personne d'autre, on devrait le laisser libre de faire ce qu'il veut.

Je n'ai rien compris à cet qu'était une prémisses !

Forme standard

- Mettre un argument sous forme standard, c'est faire la liste des prémisses, puis indiquer la conclusion, sous le format suivant :
 - Prémisse 1
 - Prémisse 2
 - ...
 - Prémisse n

- Conclusion

Exercices

- Mettez cet argument sous sa forme standard : « « Vous affirmez que la mondialisation entraîne le travail des enfants! Mais le travail des enfants en Asie a diminué de 90% depuis 1950! Si la mondialisation avait l'effet dont vous parlez, on ne devrait pas obtenir un tel résultat. » »
- Même question pour : « Tous les chats ont des plumes. En effet, si au moins un chat a des plumes, tous ont des plumes. Or, Speedy est un chat et il a des plumes. » »

Résumé du TD

- Un arguments est un discours composé d'énoncés, c'est-à-dire de phrases qui expriment des propositions ;
- Une proposition est quelque chose qui peut être vrai ou faux ;
- On distingue la conclusion d'un argument de ses prémisses ;
- La conclusion est la thèse défendue ;
- Les prémisses sont des énoncés qui visent à justifier la thèse défendue ;
- Si l'argument est bon, les prémisses apportent bien une justification à la conclusion